

Lesbrief De Taal van je Verhaal

Verzamelen en onderzoeken, voorbereidende les door de leerkracht (45 min)

nodig: Onderzoekboekje Waaden in Verhalen, met inlegvel Een zee van taal

De leerkracht gaat in gesprek over de talen in de Waadhoeke. Wie kent welke taal, of nog andere talen? Wie weet nog andere manieren om je uit drukken, te communiceren?

De leerkracht introduceert het Onderzoekboek Waaden in verhalen en het inlegvel.

Benadruk dat het hún Onderzoeksboekje is; het mag mee naar huis, maar moet voor de Taaltoverles op school zijn. De leerlingen doen OPDRACHT 1 (anagram) op de geïllustreerde voorkant:



Welke woorden kun je met de letters (van jouw voornaam) nog meer maken?

Voorbeeld 1: naam = Piet: pit, pet, tip, tiep, te, iep, pi, ei

Voorbeeld 2: naam = Karin: kar, ka, kin, ar, in, nar, na, rin, rak, ia, ik

Verdeel de leerlingen over groepjes van 4. Elk groepje zoekt in de gezamenlijk gevonden woorden naar doewoorden, bijvoegelijke naamwoorden, voorzetsels, zelfstandige naamwoorden. Vraag elk groepje om er één groepslijst van te maken met de verschillende woordsoorten bij elkaar, in een of meer Waadhokse talen.

Verwerking met de vakdocent (90 minuten)

nodig: dezelfde groepjes als in de voorbereidende les.

In een Taaltoverles maken de leerlingen met de gevonden eigen woorden een verhaal, in een wie-wat-waar-waarom structuur. In welke vorm, en hoe het verhaal verteld wordt, hangt af van wat de leerlingen met behulp van de Taaltovertool verzinnen.

Extra Taaltoverlestips van de vakdocent

Vanuit de Taaltoverles hebben de leerlingen ervaren dat er verschillende manieren en talen zijn om een verhaal te vertellen. En dat elk verhaal belangrijk is.

Kies elke week een extra klassikale onderzoeksvraag van de achterkant van het inlegvel. –Of laat de kinderen zelf een onderzoeksvraag bedenken.

Elke les bestaat uit 4 onderdelen:

1. onderzoeksvraag kiezen of zelf bedenken, of aan de hand van een thema.
2. verzamelen van gegevens in Onderzoekboek
3. verhaal bedenken en maken; mbv Taaltovertool en verhaalstructuur.
4. reflectie en presentatie (klassikaal, expositie, Boek van de klas, voorstelling, filmpje)

interessante website/filmpjes: over meertaligheid en praten over dingen.

<https://www.youtube.com/watch?v=bf2Ot8BGe2M>

<https://www.youtube.com/watch?v=JqAqFeU2GYI>

<https://filosovaardig.nl/blog/voorbeeldgesprekken/filosoferen-over-taal/>

Vakdocenten Taal: Marieke Andela, Kate Schlingermann, Alie Popkema

Lesbrief: de Taaltoveraars