

MUZIEK IN DE KLAS



bewegen & klanken



instrumenten & samenspel

KUNST & CULTUURMENU VOOR PRIMAIR ONDERWIJS
IN HARLINGEN EN WAADHOEKE SCHOOLJAAR 2025-2026

seewyn
kunsteducatie


GEMEENTE HARLINGEN


GEMEENTE
waadhoeke

Muziek in de klas

Met o.a. muziekprogramma's op school, afgestemd op het niveau per leerjaar, biedt Seewyn Kunsteducatie kwalitatief rijk aanbod in een doorgaande leerlijn. Doordat de docent zich kan verbinden aan de school en haar omgeving, bevordert dit de integratie van cultuur met schoolthema's en/of vieringen. In samenwerking mét het onderwijs en muziekverenigingen worden door Seewyn Kunsteducatie muzieklessen in het onderwijs ontwikkeld.

Kinderen komen op creatieve wijze in aanraking met muziek en leren hun talent ontdekken. Door middel van muziek leren de kinderen over zichzelf, over elkaar en over de omgeving.

We bieden een programma waarbij het amateurveld, het onderwijs en Seewyn elkaar versterken. Dit varieert van lessen, workshops tot projecten, met als rode draad:

- 1. ontdekken**
- 2. leren**
- 3. toepassen**

Opgeven

Stuur een mail naar educatie@seewyn.nl onder vermelding van het project, aantal groepen, aantal leerlingen en voorkeursdag.



We laten kinderen op school laagdrempelig kennismaken met muziek. Waarbij aandacht is voor samen zingen, instrumenten bespelen, bewegen op muziek, luisteren naar verschillende stijlen muziek, betekenisgeving, smaakontwikkeling en leren reflecteren. Vervolgens willen we kinderen de mogelijkheid bieden om het talent verder te ontwikkelen en op termijn terug te geven aan de gemeenschap door kennisoverdracht of samenspel.

De verbinding met de omgeving van de school is daarbij zeer belangrijk.

Muziekonderwijs wordt in het kader van kansengelijkheid op alle scholen aangeboden met 2 doelen:

1. Doorlopende leerlijn muziek groep 1 t/m 8

Aansluiten bij de ontwikkeling van de leerlingen én inbedding in het onderwijs. Passend bij een thema van de school, jaarafsluiting, vieringen.

2. Aansluiten Binnenschools-Buitenschools

Aansluiten op vervolg bij Seewyn en/of Muziekvereniging, dorp, feest of evenement. Waarin school, cultuurpartners en Seewyn samenwerken.

Bewegen op muziek

Speels en actief

Een reeks speelse en actieve lessen. Het doel is kennismaken met muziek door middel van bewegen, luisteren en interpreteren, waarbij ruimte is voor eigen inbreng van de leerlingen. De lessen worden gegeven door een dansdocent die graag de schoolthema's in de lessen verwerkt en muziek en beweging met elkaar verbindt.

Spelen met muziek

Kennismaken met Orff instrumenten

Op een speelse manier ingaan op de basis van muziek, waarbij gebruik wordt gemaakt van verschillende Orff instrumenten. De lessen worden gegeven door een muziekdocent die samen met de kinderen aan de hand van verschillende thema's op ontdekkingsreis gaat in de muzikale wereld.



GROEP 4

Kennismaken met muziek

Grondbeginselen van muziek

Deze reeks gaat over de grondbeginselen van muziek. We zingen samen, luisteren naar muziek en verkennen instrumenten. Gevoel voor ritme, melodie en harmonie wordt ontwikkeld en tijdens deze periode leren kinderen verschillende instrumenten te onderscheiden en laten we zien hoe je muziek kunt noteren.

GROEP 3 - 4

Wereldritmes met stokken

Voorstelling door groep 3 - 4

In drie feestelijke lessen leren de kinderen diverse dansen met stokken én bedenken ze hun eigen 'tricks met sticks'. Denk aan stokkendansen uit Nieuw Zeeland, Roemenië, Engeland én Nederland. We presenteren het aan ouders of andere groepen.

Minimaal 2 groepen per school.



Instrument in de klas

Bespelen van een instrument

Dit is een lessenreeks ter voorbereiding op het leren bespelen van een instrument en je verkent welk instrument bij je past. In de lessen bespeelt elk kind een fluit, keyboard én gitaar en ontdekt zo wat het leuk vindt om te doen.

Is de interesse gewekt, dan kan je na schooltijd inschrijven voor de instrumenten-carousel, daar wordt verder gegaan met verschillende instrumenten.

Orkest in de klas

Samen muziek maken

Met veel plezier ontdekken hoe je samen muziek kunt maken. Eerst worden de instrumenten geïntroduceerd, waarna elk kind er eentje kiest om mee aan de slag te gaan. De diverse partijen worden los van elkaar ingestudeerd, waarna het bij samenvoegen een prachtig meerstemmig geheel wordt. Zo wordt de hele klas een orkest! De laatste les is een uitvoering voor de ouders of de gehele school. Opties: keyboard en gitaar (popklas), diverse blaasinstrumenten (blaasklas) of slagwerk (slagklas).



Percussie in de klas

Energiek en verbindend

Muziek met passie in een authentieke Afrikaanse sfeer. Genieten van prachtige ritmes en klanken in een activiteit waar- aan je volop plezier beleeft.

DJ in de klas

Maken en componeren

Gaat in op het zelf maken van muziek en het leren componeren.

Vakdocent muziek

Met brede kennis voor diverse groepen

De vakdocent muziek kan diverse groepen op school bedienen en afstemmen op de leerdoelen, themaweken en onderwerpen op de school in relatie tot haar omgeving. In overleg met school maakt de vakdocent een rooster en kiest de lesduur per groep, waarin op een plezierige wijze gewerkt wordt aan een doorlopende leerlijn muziek.

Muziekwijs

Inspiratie voor het schoolteam

Is uw team zoekende naar een goede manier van muziekonderwijs of zijn uw teamleden al heel actief met muziek en willen zij inspiratie, dan verzorgt Seewyn een team-bijeenkomst die geheel op maat wordt gemaakt en ingaat op de wensen van de school. Een dag vol inspiratie over muziekonderwijs voor het schoolteam.



Integratie muziek in de klas

Coaching inzetten muziekmethode

De vakdocent begint met het geven van een muziekles én coacht de leerkracht daarna om op gevarieerde wijze de muziekmethode in te zetten die op school aanwezig is of aangeschaft wordt.



Kerdoelen kunst & cultuur

De kerndoelen schetsen de contouren van het aanbod. Ieder programma omvat één of meerdere kerndoelen.

54. De leerlingen leren beelden, taal, muziek, spel en beweging te gebruiken om er gevoelens en ervaringen mee uit te drukken en om ermee te communiceren.
55. De leerlingen leren op eigen werk en dat van anderen te reflecteren.
56. De leerlingen verwerven enige kennis over en krijgen waardering voor aspecten van cultureel erfgoed.

Meer informatie over de kerndoelen kunt u vinden op de website van SLO.

Competenties kunst & cultuur

- Onderzoekend vermogen
- Creërend vermogen
- Vermogen zich te presenteren
- Receptief vermogen
- Reflectief vermogen
- Vermogen tot zelfstandig werken
- Vermogen tot samenwerken

Samenwerking met muziekvereniging



Meespelen met het jeugdorkest

We bieden een korte reeks lessen waarbij het doel heel laagdrempelig is: proberen de kinderen geluid te laten produceren en één, twee of misschien drie tonen aan te leren. Vervolgens spelen ze, indien mogelijk, samen met het jeugdorkest tijdens een korte presentatie voor de ouders, broertjes en zusjes. Om daarna met alle enthousiasmeringen een muziekklas te vormen na schooltijd.

Muziekdocenten, koren, fanfare-, harmonie-, symfonie-orkesten, brassbands en slagwerkgroepen zijn ambassadeurs van de muziekcultuur in NoordWest Friesland.



IMPACT KUNST- EN CULTUURONDERWIJS

Muziek in het onderwijs staat in verbinding met de reguliere vakken en wordt in veel gevallen als meerwaarde beschouwd in de sociaal emotionele ontwikkeling. Muziek maken draagt bij aan de ontwikkeling van het empathische vermogen heeft het onderzoek van 'Neuroloog Gottfried Schlaug' aangetoond.

In de literatuurstudie van wetenschapsjournalist Mark Mieras uit 2024 worden wetenschappelijke resultaten over de impact van kunst- en cultuuronderwijs op de ontwikkeling van het kind samengebracht. Eén van de belangrijkste internationaal gedeelde conclusies is dat kansengelijkheid toeneemt door kunstonderwijs op school. Daarnaast kan het onderdeel zijn van een talentontwikkelingsprogramma.

Subsidie

Seewyn ontvangt subsidie om langdurige programma's aan te bieden met de tarieven die wij u presenteren. Deze subsidie is echter beperkt. Gesubsidieerde schoolprogramma's worden toegekend volgens de datum van aanmelding voor de verdeling van deze subsidie.

Credits

Foto's: Pexels, PXHere, Joan vd Brug, Marleen Annema. Ontwerp: ontwerpkantoor.nl

© Copyright Seewyn 2025

Ondanks dat deze brochure zorgvuldig is samengesteld, aanvaardt Seewyn geen aansprakelijkheid ten gevolge van onjuistheid van de informatie.